

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 数的推理  | 担当教員    | 小林 英二           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 5単位・80時間        |
| 授業の概要          | 数学の基礎知識をもとにした柔軟な思考、問題解決法を身に付けられるように進めていくとともに、公務員試験の数的推理分野で高得点が取れるようにする。 |         |                 |
| 到達目標           | 数的推理の分野、全範囲において数学の基礎知識をもとにした柔軟な思考、問題解決法を身に付ける。                          |         |                 |
| 使用教材等          | 公務員合格セミナー初級本科一般知能テキスト(実務教育出版)<br>公務員合格セミナー初級本科一般知能演習ブック(実務教育出版)         |         | 公               |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | 『数の計算、約数・倍数』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                          |         |                 |
| 第2週            | 『商と余り、記数法』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                            |         |                 |
| 第3週            | 『数量関係、覆面算、魔方陣』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                        |         |                 |
| 第4週            | 『数列、方程式、関数』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                           |         |                 |
| 第5週            | 『連立方程式、方程式の整数解』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                       |         |                 |
| 第6週            | 『不等式、時計算、年齢算、平均』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                      |         |                 |
| 第7週            | 『集合』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                                  |         |                 |
| 第8週            | 『速さ・距離・時間』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                            |         |                 |
| 第9週            | 『旅人算、流水算、通過算』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                         |         |                 |
| 第10週           | 『比、割合、濃度』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                             |         |                 |
| 第11週           | 『百分率、増加率、仕事算』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                         |         |                 |
| 第12週           | 『給排水算、ニュートン算』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                         |         |                 |
| 第13週           | 『三角形と面積、立体図形』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                         |         |                 |
| 第14週           | 『場合の数、順列』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                             |         |                 |
| 第15週           | 『組合せ』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                                 |         |                 |
| 第16週           | 『確率』の問題を行い、解法を理解する。また、類似問題を行い、解法を復習する。                                  |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末考査(60%) + 平常点(小テスト等を含む30%) + 授業参加度(10%)の100点満点で評価する。                  |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 授業で解法を理解し、繰り返し復習し、知識を定着できるようにして下さい。                                     |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | キャリアデザイン I  | 担当教員    | 大森 弘美           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 演習・講義   | 単位数・時間  | 1単位・16時間        |
| 授業の概要          | 自己理解・仕事理解を通して自分自身のキャリア(仕事を通してどう生きていくか)を考える。<br>ワークショップ形式。 |         |                 |
| 到達目標           | 1. 自己を理解する。仕事を理解する。<br>2. グループワークで自分の立ち位置を理解する。           |         |                 |
| 使用教材等          | 未来ノート ペン字練習帳  |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | 導入  |         |                 |
| 第2週            | nasaゲーム   |         |                 |
| 第3週            | 過去を振り返ろう  |         |                 |
| 第4週            | 未来カード、未来に向けて  |         |                 |
| 第5週            | チーム学習のヒント   |         |                 |
| 第6週            | メルヘン大会  |         |                 |
| 第7週            | 応募書類作成  |         |                 |
| 第8週            | 4つの窓  |         |                 |
| 第9週            | グループディスカッション  |         |                 |
| 第10週           | 仕事の根っこ  |         |                 |
| 第11週           | 自己PR  |         |                 |
| 第12週           | なぜ働くの<br>適職診断   |         |                 |
| 第13週           | 私の大切なもの<br>面接指導   |         |                 |
| 第14週           | 自己理解<br>面接指導  |         |                 |
| 第15週           | まとめ   |         |                 |
| 第16週           |   |         |                 |
| 成績評価<br>の方法    | ・授業参加状況(35%) ・期末テスト(30%) ・提出物(35%) 100点満点で評価              |         |                 |
| 学生への<br>メッセージ  | 自分に合わせた目標を持って授業に臨んでください。                                  |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |  |         |                 |
|----------------|--|---------|-----------------|
| 科目名            | 文章理解   | 担当教員    | 國分 進<br>秋本 瑛美   |
|                |  | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)  | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |  | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          |  | 単位数・時間  | 4単位・64時間        |
| 授業の概要          | 現代評論文・英文のキーワードや論理の構造を理解しながら、文章を読み解く力を身につける。また、漢字・語句の語彙力を高めるとともに、古典の知識、文学史、英単語の基礎力を身につける。公務員模試の作文練習にあわせて、題材や構成などの文章作成力を身につける。 |         |                 |
| 到達目標           | 公務員試験(文章理解・国語・文学芸術分野)の対策を目的として学習する。公務員試験の出題分野を網羅するため、基礎学力から発展して、応用力・実践力を身につける。また、文章を書く能力も身につける。英語長文読解能力を身につける。               |         |                 |
| 使用教材等          | 公務員合格セミナー初級本科 一般知識(テキスト、演習ブック)、人文科学(テキスト、確認ワーク、演習ブック)、新国語便覧[第一学習社] 言葉と漢字のレッスン[日栄社]、初級本科 英語ワークブック                             |         |                 |
| 授業計画           |  |         |                 |
| 第1週            | ・授業のガイダンス(テキスト、内容、進め方)<br>・一般知能テキスト(主旨、要旨)   |         |                 |
| 第2週            | ・確認テスト(書き誤り) ・文学史①上代文学<br>・一般知能テキスト(内容把握、部分解釈)／英単語の習得(小テスト①)   |         |                 |
| 第3週            | ・確認テスト(同音異義) ・文学史②平安和歌集<br>・一般知能テキスト(空欄補充)／英単語の習得(小テスト②)   |         |                 |
| 第4週            | ・確認テスト(同訓異字) ・文学史③中古物語<br>・一般知能テキスト(文章整序)／英単語の習得(小テスト③)  |         |                 |
| 第5週            | ・確認テスト(難読語 音読み) ・文学史④源氏物語<br>・一般知能テキスト(古文、漢文)／英単語の習得(小テスト④)  |         |                 |
| 第6週            | ・確認テスト(難読語 訓読み) ・文学史⑤日記、随筆<br>・一般知能演習ブック(主旨、要旨)／英単語の習得(小テスト⑤)  |         |                 |
| 第7週            | ・確認テスト(難読語 古典) ・文学史⑥中世和歌集<br>・一般知能演習ブック(主旨、要旨)／英単語の習得(小テスト⑥)   |         |                 |
| 第8週            | ・確認テスト(対義語) ・文学史⑦歴史、軍記物語<br>・一般知能演習ブック(内容把握)／英単語の習得(小テスト⑦)   |         |                 |
| 第9週            | ・確認テスト(ことわざ) ・文学史⑧中世随筆<br>・一般知能演習ブック(内容把握)／英単語の習得(小テスト⑧)   |         |                 |
| 第10週           | ・確認テスト(慣用句) ・文学史⑨江戸文学<br>・一般知能演習ブック(内容把握)／英単語の習得(小テスト⑨)  |         |                 |
| 第11週           | ・確認テスト(故事成語) ・文学史⑩江戸戯作<br>・一般知能演習ブック(空欄補充)／英単語の習得(小テスト⑩)   |         |                 |
| 第12週           | ・確認テスト(故事成語) ・文学史⑪俳諧<br>・一般知能演習ブック(文章整序)／英語文法  |         |                 |
| 第13週           | ・確認テスト(四字熟語) ・文学史⑫明治期<br>・一般知能テキスト(古文、漢文)／英語文法   |         |                 |
| 第14週           | ・確認テスト(四字熟語) ・文学史⑬大正期<br>・実践問題 過去問演習／英語長文読解  |         |                 |
| 第15週           | ・確認テスト(四字熟語) ・文学史⑭昭和期<br>・実践問題 過去問演習／英語長文読解  |         |                 |
| 第16週           | ・確認テスト(四字熟語) ・文学史⑮戦後文学<br>・実践問題 過去問演習／英語長文読解   |         |                 |
| 成績評価の方法        | 学期末試験(80%) 授業中の小テスト・課題等(20%)   |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 文学史のプリントを、新国語便覧および人文テキストを参考にして、進めておいてください。公務員試験の過去問題についても教室の問題集を使って各自学習を進めましょう。  |         |                 |
| 実務経験           |  |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 公務員リテラシー  | 担当教員    | 秋本 瑛美           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 2単位・32時間        |
| 授業の概要          | 公務員とは何か、講義・演習や動画視聴などをもとに公務員に求められる資質を理解し、本物の公務員を目指す心を育てる。  |         |                 |
| 到達目標           | 1 公務員と民間企業との違いについて説明することができる。<br>2 希望する職種の仕事内容について、積極的に調べることができる。<br>3 話し合いの手法を身につけるとともに自らの考えを表現することができる。     |         |                 |
| 使用教材等          | テキスト(参考資料):公務員1年目の教科書(学陽書房)、明るい公務員講座(時事通信社)、地方公務員フレッシュャーズブック(ぎょうせい)<br>その他:DVD(『252生存者あり エピソード0』『県庁おもてなし課』)など |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | ガイダンス:学習の進め方を理解する。<br>DVD(『252生存者あり エピソード0』)を視聴し、公務員として大切なことに気づく。   |         |                 |
| 第2週            | DVD(『県庁おもてなし課』)を視聴し、公務員として大切なことに気づく。  |         |                 |
| 第3週            | 事例(地域住民の抱える問題)をもとにグループ学習を行う。  |         |                 |
| 第4週            | 事例(地域の活性化)をもとにグループ学習を行う。  |         |                 |
| 第5週            | 公務員として大切な心構えを理解する。  |         |                 |
| 第6週            | 楽しく仕事をするコツについて理解する。   |         |                 |
| 第7週            | 事例(ふさわしい服装)をもとにグループ学習を行う。   |         |                 |
| 第8週            | 事例(あいさつ)をもとにグループ学習を行う。  |         |                 |
| 第9週            | 作文演習を行う。  |         |                 |
| 第10週           | 身につけておきたい7つの習慣(メモ)について理解する。   |         |                 |
| 第11週           | 身につけておきたい7つの習慣(5分前の5分前)について理解する。  |         |                 |
| 第12週           | 希望職種の仕事内容を調べ理解する。   |         |                 |
| 第13週           | テーマを設定し話し合い活動を行う。   |         |                 |
| 第14週           | テーマを設定し話し合い活動を行う。   |         |                 |
| 第15週           | テーマを設定し話し合い活動を行う。   |         |                 |
| 第16週           | テーマを設定し話し合い活動を行う。   |         |                 |
| 成績評価<br>の方法    | 話し合い活動やレポート提出などを授業参加度として100点満点で評価する。  |         |                 |
| 学生への<br>メッセージ  | ①公務員と民間の違いとは何か考えてみよう。<br>②自分の目指す職種や自治体の取り組みに関心を持ちましょう。  |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 自然科学A   | 担当教員    | 津嶋 朋也           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 2単位・32時間        |
| 授業の概要          | 自然科学(数学・物理・化学・生物・地学)の中から化学・生物・地学を取り扱う。知識系はもちろんだが、特に化学では計算系を重点的に解説していく。講義形式で理論を確認し、演習問題を通じて定着を深めていく。 |         |                 |
| 到達目標           | 公務員試験に向けて、実践的な解答能力を身につける。   |         |                 |
| 使用教材等          | 「公務員合格セミナー 自然科学 テキスト」(実務教育出版)<br>「公務員合格セミナー 自然科学 確認ワーク」(実務教育出版)<br>「公務員合格セミナー 自然科学 演習ブック」(実務教育出版)   |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | 数学および理科の「入口テスト」を行う。   |         |                 |
| 第2週            | 【化学   物質の構成】物質の分類、原子・分子および原子の構造について理解する。  |         |                 |
| 第3週            | 【生物   光合成と呼吸】光合成の仕組みと光-光合成曲線のグラフの見方を理解する。呼吸の仕組みを理解する。   |         |                 |
| 第4週            | 【化学   元素の周期表】元素の性質について学び、周期表の見方について理解する。  |         |                 |
| 第5週            | 【地学   大気、岩石】大気圏の階層構造や、岩石の分類について学習する。  |         |                 |
| 第6週            | 【化学   化学結合】化学結合の種類を学び、化学式や組成式の確認をする。  |         |                 |
| 第7週            | 【生物   遺伝】遺伝の仕組みとその求め方を理解する。   |         |                 |
| 第8週            | 【化学   化学反応と物質量】化学反応式の組み立て方を学び、物質量の計算をする。  |         |                 |
| 第9週            | 【地学   天体】地球の自転と公転、太陽系の構造について学習する。   |         |                 |
| 第10週           | 【化学   酸と塩基】酸・塩基の定義を理解し、演習する。  |         |                 |
| 第11週           | 【生物   刺激と反応】ヒトの神経系について覚え、演習する。  |         |                 |
| 第12週           | 【化学   酸化と還元】酸化数などを学び、酸化・還元反応について理解する。   |         |                 |
| 第13週           | 【地学   気象】地球規模の気象現象、日本の周りの気象について学習する。  |         |                 |
| 第14週           | 【化学   気体の性質】気体の性質、生成方法について理解し、演習する。   |         |                 |
| 第15週           | 【生物   ヒトの恒常性】消化、血液の循環、神経系、内分泌系について学習する。   |         |                 |
| 第16週           | 期末考査  |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末考査(60%)、平常点および小テスト(30%)、授業参加度(10%)の100点満点で評価する。   |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 演習用にノートを用意してください。   |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 自然科学B   | 担当教員    | 津嶋 朋也           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科  | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 2単位・32時間        |
| 授業の概要          | 自然科学(数学・物理・化学・生物・地学)の中から数学と物理を取り扱う。問題は知識系・計算系と大別できるが、ここでは計算系を重点的に解説していく。講義形式で理論を確認し、演習問題を通じて定着を深めていく。 |         |                 |
| 到達目標           | 公務員試験に向けて、実践的な解答能力を身につける。   |         |                 |
| 使用教材等          | 「公務員合格セミナー 自然科学 テキスト」(実務教育出版)<br>「公務員合格セミナー 自然科学 確認ワーク」(実務教育出版)<br>「公務員合格セミナー 自然科学 演習ブック」(実務教育出版)     |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | 授業の進め方、教材の使い方について確認する。  |         |                 |
| 第2週            | 【物理   力、力のモーメント】力の性質を理解しながら力の分解・合成をする。力のモーメントについて学び、演習する。   |         |                 |
| 第3週            | 【物理   ばね、浮力】力の具体例として、ばねと浮力を扱う。フックの法則、アルキメデスの原理を確認し、演習する。  |         |                 |
| 第4週            | 【数学   方程式と不等式】2次方程式、2次不等式の問題を扱い、素早く正確に解けるように演習する。   |         |                 |
| 第5週            | 【数学   関数の最大最小】2次関数を平方完成する手順を学び、最大値と最小値について演習する。   |         |                 |
| 第6週            | 【物理   物体の運動】等加速度運動の公式を理解し覚え、演習する。   |         |                 |
| 第7週            | 【物理   運動方程式】重力を例に、運動方程式の立式とその解法を理解する。   |         |                 |
| 第8週            | 【運動量保存、力学的エネルギー保存】2つの保存則を学び、どのように利用していくのかを理解し、演習する。   |         |                 |
| 第9週            | 【電気回路】直流回路の図記号、電流や電圧の概念を学び、オームの法則を利用して解く演習をする。  |         |                 |
| 第10週           | 【数学   数列】確実に正答するために、実践的な方法で問題を解く。   |         |                 |
| 第11週           | 【物理   電気エネルギー】直流回路に生じる電力・電力量について演習する。   |         |                 |
| 第12週           | 【物理   電流と磁界】アンペールの法則、ファラデーの電磁誘導の法則について学び、演習する。  |         |                 |
| 第13週           | 【物理   波の性質】波の種類、波の諸量を学び、グラフの見方を理解する。  |         |                 |
| 第14週           | 【物理   ドップラー効果、凸レンズ】音のドップラー効果の演習、凸レンズについての問題演習をする。   |         |                 |
| 第15週           | 【物理   熱量】比熱を用いた熱量の計算をする。  |         |                 |
| 第16週           | 期末考査  |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末考査(60%)、平常点および小テスト(30%)、授業参加度(10%)の100点満点で評価する。   |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 演習用にノートを用意してください。   |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |  |         |                 |
|----------------|--|---------|-----------------|
| 科目名            | 世界史  | 担当教員    | 櫻田 和久           |
|                |  | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)  | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |  | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・問題演習  | 単位数・時間  | 2単位・32時間        |
| 授業の概要          | グローバル化が進み、公務員として必要な世界史の基礎的知識を習得する。欧米諸国と中国の歴史を中心に流れを捉え、公務員試験に対応できる学力を獲得する。テキスト・資料集で内容を復習したうえで、演習ブックの解答・解説を行う。 |         |                 |
| 到達目標           | 公務員試験における世界史分野で確実に得点させ、一次試験合格を実現させる。公務員試験の過去問を中心に、公務員試験の世界史の問題に対応できるようにする。                                   |         |                 |
| 使用教材等          | 公務員合格セミナー初級本科人文科学 テキスト・確認ワーク・演習ブック(実務教育出版)グローバルワイド(第一学習社)  |         |                 |
| 授業計画           |  |         |                 |
| 第1週            | ギリシアとローマとキリスト教 古代ギリシアと古代ローマがその後のヨーロッパ文明の基礎となることを理解する。キリスト教の成立と発展過程を理解する。                                     |         |                 |
| 第2週            | ルネサンス・宗教改革・大航海時代 ルネサンスの人文主義思想について理解する。宗教改革の理念について理解する。大航海時代でヨーロッパの世界進出を理解する。                                 |         |                 |
| 第3週            | 絶対主義とイギリス革命 ヨーロッパの国家形成と絶対主義の時代のヨーロッパの国家関係について理解する。イギリス革命の歴史的意義について理解する。                                      |         |                 |
| 第4週            | 市民革命と産業革命 アメリカの独立・フランス革命の歴史的意義について理解する。産業革命により、機械を使った大量生産を可能にしたことを理解しその影響を理解する。                              |         |                 |
| 第5週            | ウィーン体制とイタリア・ドイツの統一 ウィーン体制の成立と崩壊を理解する。国民国家の成立とイタリア・ドイツの国家統一がどのような国際関係の中で成立したかを理解する。                           |         |                 |
| 第6週            | ロシアの改革とアメリカの発展 ロシアのツァーリズムの矛盾と改革について理解する。アメリカの西部開拓と南北戦争について理解する。  |         |                 |
| 第7週            | 帝国主義と第一次世界大戦 帝国主義の成立と欧米諸国の植民地争奪戦の結果としての第一次世界大戦について理解する。  |         |                 |
| 第8週            | 第一次世界大戦後の欧米諸国と 欧米諸国の国内事情とアメリカの覇権の成立を理解する。世界恐慌の影響とヴェルサイユ体制の矛盾によるファシズムの成立を理解する。                                |         |                 |
| 第9週            | 世界恐慌とファシズムと第二次世界大戦 世界恐慌の影響とヴェルサイユ体制の矛盾によるファシズムの成立を理解する。第二次世界大戦の経過と戦後の世界構想を理解する。                              |         |                 |
| 第10週           | 冷戦と第三世界の成立 冷戦の意味と、戦後の世界が米ソを中心にとどの様な動きをするか理解する。アジア・アフリカ諸国の独立と第三世界の成立を理解する。                                    |         |                 |
| 第11週           | 冷戦の終結と現代世界の多様化 冷戦が終結する過程を理解する。アメリカの一極支配とその終焉について理解する。  |         |                 |
| 第12週           | 中国史(殷・周・春秋戦国・秦・漢) 中国における王朝の成立と封建制・中央集権国家の成立過程について理解する。   |         |                 |
| 第13週           | 中国史(魏晉南北朝時代・隋・唐) 中国における混乱と律令制度に基づく国家の形成を理解する。  |         |                 |
| 第14週           | 中国史(宋・元・明・清) 唐末から中国社会の支配層が変わり新たな大土地所有制度が成立し、征服王朝の誕生を理解する。  |         |                 |
| 第15週           | 中国史(辛亥革命と日本の侵略・中華人民共和国の成立) 清朝が滅び、新たな国家づくりが始まり、日本の侵略とその後の中華人民共和国の成立を理解する。                                     |         |                 |
| 第16週           | 中国史(文化大革命と経済発展) 共産主義体制の下での国家建設と、文化大革命による混乱の後に市場経済の導入による発展を理解する。  |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末テスト80%・授業態度10%・出席状況10%により100点満点で評価する。  |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 公務員試験合格のため、世界史の基礎的知識を習得しましょう。問題のプリントを最低3回繰り返しましょう。   |         |                 |
| 実務経験           |  |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 政治経済  | 担当教員    | 秋本 瑛美           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 4単位・64時間        |
| 授業の概要          | 公務員試験の教養試験において、他の社会系科目の中では比較的問題数が多い。また、時事問題を絡めた出題も増えてきている。そこで、適宜時事問題に触れながら、政治や経済の仕組みについて理解し、自らの考えを表現できるようにする。 |         |                 |
| 到達目標           | 1 日本国憲法の内容や政治の仕組みについて説明することができる。<br>2 経済の仕組みや景気対策について説明することができる。<br>3 自分の考えを発表することができる。                       |         |                 |
| 使用教材等          | 公務員合格セミナー初級本科社会科学 テキスト・確認ワーク・演習ブック(実務教育出版)、日本国憲法(小学館)、令和4年度 速攻の時事(実務教育出版)、令和4年度 速攻の時事 実戦トレーニング編(実務教育出版)       |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | ガイダンス:学習の進め方を理解する。<br>日本国憲法前文の内容を理解する。  |         |                 |
| 第2週            | 基本的人権の尊重について理解する。   |         |                 |
| 第3週            | 国会の仕事や衆議院の優越について理解する。   |         |                 |
| 第4週            | 内閣と裁判所の果たす役割について理解する。   |         |                 |
| 第5週            | 地方自治の仕組みや選挙制度について理解する。  |         |                 |
| 第6週            | 国際社会の動きと国際連合の果たす役割について理解する。   |         |                 |
| 第7週            | 政治分野の小テストを実施する。   |         |                 |
| 第8週            | 資本主義経済の仕組みについて理解する。   |         |                 |
| 第9週            | 株式会社の仕組みや中小企業の特徴について理解する。   |         |                 |
| 第10週           | 金融政策・財政政策の内容について理解する。   |         |                 |
| 第11週           | 円高・円安が及ぼす影響について理解する。  |         |                 |
| 第12週           | EUやASEANをはじめとする地域的経済統合の動きについて理解する。  |         |                 |
| 第13週           | 経済分野の小テストを行う。   |         |                 |
| 第14週           | 過去問を中心とした演習を行う。   |         |                 |
| 第15週           | 期末試験  |         |                 |
| 第16週           | 過去問を中心とした演習を行う。   |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末試験70%、小テスト20%、授業参加度10%として100点満点で評価する。   |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | ①日々起きている政治や経済に関するニュースに関心を持ちましょう。<br>②問題を解いた後には、間違いなおしをする習慣をつけましょう。  |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |



ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |  |         |          |
|----------------|--|---------|----------|
| 科目名            | 体育   | 担当教員    | 松井 定子    |
|                |  | (実務の経験) | ○有・無     |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科   | 学期・区分   | 前期・必修    |
|                |  | 授業週数    | 16週      |
| 授業の形式          | 実技   | 単位数・時間  | 2単位・32時間 |
| 授業の概要          | 基礎的な運動能力の向上および警察官や消防官の体力試験に向けての専門的なトレーニングを行う。                    |         |          |
| 到達目標           | 現状の個々の体力を把握し、計画的に体力の維持・補強できる術を身につける。                             |         |          |
| 使用教材等          | マット、ゴムチューブ等を使用する。  |         |          |
| 授業計画           |  |         |          |
| 第1週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第2週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第3週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第4週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第5週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第6週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第7週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第8週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第9週            | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第10週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第11週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第12週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第13週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第14週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第15週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 第16週           | ウォーミングアップ、HIITトレーニング、体幹トレーニング、柔軟トレーニング等を行う。有酸素運動と無酸素運動を交互に取れ入れる。 |         |          |
| 成績評価の方法        | 授業の参加度(100%)の100点満点で評価する。  |         |          |
| 学生へのメッセージ      | 怪我に気をつけて体力向上を図りましょう。   |         |          |
| 実務経験           |  |         |          |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 地理  | 担当教員    | 中田 正則           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)                                     | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 15週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 2単位・30時間        |
| 授業の概要          | 公務員採用試験一般教養科目「地理」について学習する。                        |         |                 |
| 到達目標           | 世界の農牧業 鉱工業 気候 地形について理解する。                         |         |                 |
| 使用教材等          | 公務員合格セミナー(実教出版) keyワーク(帝国)                        |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | ガイダンス 授業の進め方について理解する。白地図を使用して世界の大きな姿をつかむ。         |         |                 |
| 第2週            | 世界の農業の立地条件について理解する。移動式焼畑農業 原始的定着農業 遊牧             |         |                 |
| 第3週            | 世界の農業の立地条件について理解する。オアシス農業 アジア式畑作農業 アジア式稲作農業       |         |                 |
| 第4週            | 中国 インド アフリカの農業について理解する。                           |         |                 |
| 第5週            | 世界の農業の立地条件について理解する。酪農 混合農業 地中海式農業 園芸農業 ヨーロッパの農業   |         |                 |
| 第6週            | 世界の農業の立地条件について理解する。企業的農牧業                         |         |                 |
| 第7週            | アメリカの農業 オーストラリアの農業について理解する。                       |         |                 |
| 第8週            | 世界の農業の立地条件について理解する。集団的農牧業                         |         |                 |
| 第9週            | エネルギー資源の分布について理解する。石炭 原油 天然ガス                     |         |                 |
| 第10週           | 鉱産資源の分布について理解する。鉄鉱石 銅鉱石 ボーキサイト                    |         |                 |
| 第11週           | ヨーロッパの工業 ロシアの工業について理解する。                          |         |                 |
| 第12週           | アジアの工業について理解する。                                   |         |                 |
| 第13週           | アメリカの工業について理解する。                                  |         |                 |
| 第14週           | ケッペンの気候区分について理解する。                                |         |                 |
| 第15週           | ハイサーグラフの読み取り方について理解する。                            |         |                 |
| 第16週           |   |         |                 |
| 成績評価の方法        | 学期末試験(50%) 授業中の課題・レポート・発表等(45%) 授業参加度(5%)         |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 毎日、新聞を読んだりニュースを見たりする習慣を付けましょう。また、発表する能力を身につけましょう。 |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |  |         |                 |
|----------------|--|---------|-----------------|
| 科目名            | 日本史  | 担当教員    | 橋本 悠子           |
|                |  | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)  | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |  | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習  | 単位数・時間  | 2単位・32時間        |
| 授業の概要          | 人文科学演習ブックを使用して公務員試験過去問を解く。問題ごとに解説を加え理解を深めてゆく。  |         |                 |
| 到達目標           | 初級公務員試験に有用な日本史知識を習得する。   |         |                 |
| 使用教材等          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公務員合格セミナー人文科学演習ブック(実務教育出版)</li> <li>・ 日本史図表(第一学習社)</li> </ul> |         |                 |
| 授業計画           |  |         |                 |
| 第1週            | 古代(飛鳥・奈良・平安時代)の過去問演習①  |         |                 |
| 第2週            | 古代(飛鳥・奈良・平安時代)の過去問演習②  |         |                 |
| 第3週            | 中世(鎌倉・室町時代)の過去問演習①   |         |                 |
| 第4週            | 中世(鎌倉・室町時代)の過去問演習②   |         |                 |
| 第5週            | 中世・近世(戦国期・織豊時代)の過去問演習  |         |                 |
| 第6週            | 近世(江戸時代)の過去問演習①  |         |                 |
| 第7週            | 近世(江戸時代)の過去問演習②  |         |                 |
| 第8週            | 近代(明治時代)の過去問演習①  |         |                 |
| 第9週            | 近代(明治時代)の過去問演習②  |         |                 |
| 第10週           | 近代(大正・昭和前期)の過去問演習①   |         |                 |
| 第11週           | 近代(大正・昭和前期)の過去問演習②   |         |                 |
| 第12週           | 現代(第二次世界大戦後の諸改革)の過去問演習①  |         |                 |
| 第13週           | 現代(第二次世界大戦後の諸改革)の過去問演習②  |         |                 |
| 第14週           | 現代(第二次世界大戦後の諸改革)の過去問演習③  |         |                 |
| 第15週           | テーマ史の過去問演習   |         |                 |
| 第16週           | 最新過去問演習  |         |                 |
| 成績評価<br>の方法    | 期末考査素点80% 参加度20%   |         |                 |
| 学生への<br>メッセージ  | 日本史図表を参考にし、事前に演習ブック問題の予習をしてください。   |         |                 |
| 実務経験           |  |         |                 |

ケイセンビジネス公務員カレッジ 2022年度シラバス

|                |   |         |                 |
|----------------|---|---------|-----------------|
| 科目名            | 判断推理  | 担当教員    | 熊田 直哉           |
|                |   | (実務の経験) | 有・ <del>無</del> |
| 対象学科・学年<br>コース | 行政事務学科(コース共通)   | 学期・区分   | 前期・必修           |
|                |   | 授業週数    | 16週             |
| 授業の形式          | 講義・演習   | 単位数・時間  | 6単位・96時間        |
| 授業の概要          | 今年の公務員試験に向けて、判断推理の基礎を中心に自ら進んで学習する習慣を身につける。また、判断推理を通して、柔軟な考え方や発想力を身につける。 |         |                 |
| 到達目標           | 判断推理の解法を網羅し、身につける。<br>今年の公務員試験で目標点数に達することが出来ることを目標とする。                  |         |                 |
| 使用教材等          | ケイセンオリジナルテキスト 判断推理  |         |                 |
| 授業計画           |   |         |                 |
| 第1週            | 暗号 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                              |         |                 |
| 第2週            | 集合 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                              |         |                 |
| 第3週            | 命題 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                              |         |                 |
| 第4週            | 対応関係 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                            |         |                 |
| 第5週            | 順序関係 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                            |         |                 |
| 第6週            | 位置関係、方位と位置 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                      |         |                 |
| 第7週            | 試合の勝敗 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                           |         |                 |
| 第8週            | 発言推理 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                            |         |                 |
| 第9週            | 数量関係 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                            |         |                 |
| 第10週           | 操作の手順 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                           |         |                 |
| 第11週           | 規則性 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                             |         |                 |
| 第12週           | 平面構成、平面分割、展開図 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                   |         |                 |
| 第13週           | 移動・回転・軌跡 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                        |         |                 |
| 第14週           | 折り紙と折り合わせ、位相と経路 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                 |         |                 |
| 第15週           | 立体構成、正多面体 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                       |         |                 |
| 第16週           | 立体の切断・回転 テキストの問題で解法を確認し、演習ブックや実践編の類似問題で解法を身につける。                        |         |                 |
| 成績評価の方法        | 期末テスト50%、小テスト40%、授業参加度10%   |         |                 |
| 学生へのメッセージ      | 毎日の積み重ねが重要です。復習を重視して、頑張りましょう。   |         |                 |
| 実務経験           |   |         |                 |